



Landsbyordningen
Ejer Bavnehøj

ANTIMOBBESTRATEGI

Landsbyordningen Ejer Bavnehøjs antimobbestrategi giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at beskrive, hvordan vi vil forebygge og håndtere mobning i praksis, og en sådan strategi skal ses i sammenhæng med Landsbyordningens værdiregelsæt og øvrige politikker og indsatser.

- Vi accepterer ikke mobning i vores Landsbyordning.
- Forebyggende skaber vi stærke, sociale fællesskaber, hvor mobning først og fremmest har svært ved at opstå.
- Vi håndterer mobning professionelt, indtil alle i gruppen trives igen.

Målet for handleplanen er:

- at skabe en fælles forståelse for, hvad mobning er i Landsbyordningen
- at skabe en fælles forståelse for, hvad digital mobning er
- at synliggøre, hvordan vi i Landsbyordningen arbejder for at alle børn trives
- at udvikle et antimobberedskab til alle ansatte, forældre og børn

Hvad er mobning?

Mobning er når man holdes ude af det fællesskab, man er placeret i.

Kilde: Oplægsholder Hanne Damgaard Petersen, undervisningskonsulent ved Red Barnet.

- Mobning er et gruppefænomen
- Udstødseshandlingerne får en systematisk karakter og strækker sig over en længere periode
- Mobbeformerne kan være direkte og forfølgende eller være indirekte og udelukkende
- Mobningen foregår i en social sammenhæng, som barnet ikke kan trække sig fra

- Mobning forudsætter en magtubalance

Bud på hvad mobning ikke er:

Konflikt

En uenighed, en uoverensstemmelse eller en konkret anspændt episode mellem to eller flere personer eller grupper. I modsætning til mobning er magtforholdet mellem de involverede generelt lige.

Drilleri

Har karakter af tilfældighed og spontanitet. Det er typisk en enkeltstående handling, der bl.a. kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på at skabe kontakt.

Generende drillerier

En gråzone mellem drilleri og mobning. Når drillerier mister karakter af tilfældighed, og magtbalancen mellem parterne langsomt bliver forrykket. Et vigtigt forvarsel om mobning.

Digital mobning

Hvad er digital mobning?

Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier.

Digital mobning adskiller sig fra den ikke-digitale mobning på følgende punkter:

- Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt børn og unge, idet man ofte ikke kender afsenderen.
- Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i bestemte arenaer.
- Eksponeringen af den digitale mobning er særlig problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

For at undgå digital mobning skal der opbygges trygge, tolerante fællesskaber uden for de sociale medier og samtidig styrke den digitale dannelse, særligt ift. de etiske dilemmaer, de kan støde på, og på fornuftig færdsel i det digitale rum.

Forebyggelse af mobning

Landsbyordningen og landsbyordningens bestyrelse har fastsat en række principper for oprettelse og funktion af trivselsråd i hele Landsbyordningen. Der oprettes et trivselsråd i alle klassetrin og i dagtilbuddet.

Principperne for trivselsrødderne findes på landsbyordningens hjemmeside.

Trivslen ligger implicit i matriklens fælles aktiviteter. Skolen er forpligtet til i 2. til 6. klasse, at gennemføre ”Dit liv på nettet”.

Der kan blandt andet arbejdes med følgende vejledende materialer på de forskellige alderstrin:

- Red barnet: [Min skole min ven](#)
- [Fri for mobberi](#)
 - Børnemassage
 - Fællessamling
 - Dialogkort
- Robuste fællesskaber – Robusthed.dk
 - Strategier i forhold til konfliktløsning, turtagning
- Trivsel for alle + Trivselshjælpere (fra Børns vilkår)
 - Elev-, klasse- og gruppesamtaler (samtalebånd)
- [Wi-five](#)

He udover anvendes og inddrages

- Sparring i teams + inddragelse af sundhedsplejersken og skole/børnesocialrådgiver og familievejleder
- SLOT

Personalegruppen

Personalet i skoledelen laver handleplaner for trivslen, på baggrund af jævnlige elevklassesamtaler, trivselsundersøgelser og daglige observationer.

På klasseteammøderne evalueres tiltagene i handleplanerne og nye tiltag iværksættes.

I trivselshandleplanerne fokuseres der både på det individuelle niveau og på årgange.

Personalet i dagtilbuddet benytter sig at materialet fra Fri for mobberi.

Forældregruppen/trivselsrødderne

Forældre og trivselsrødder bidrager med at aktuelle emner og problemstillinger kommer med på forældremødernes dagsorden.

Landsbyordningen forventer at forældrene omtaler andre børn og voksne i en god og konstruktiv tone, samt at alle skrider ind overfor uhensigtsmæssig adfærd.

Se mere i principperne for trivselsrødder på landsbyordningens hjemmeside.

Håndtering af mobning

Når mobning er konstateret, forpligter observanden sig til at tage kontakt til barnets kontaktlærer og pædagoger. Herefter kontaktes ledelsen samt forældrene.

Herefter udfærdiges en handleplan inden for 10 arbejdsdage, der sigter på mobningens ophør.

Handleplanen vil indeholde:

- En analyse af mobningen
- En beskrivelse af de tiltag/handlinger der iværksættes
 - Her kan inddrages AKT, SSP, PPR og andet relevant fagpersonale.
 - Handleplanen udfærdiges i dialog med de implicerede forældre
- Tidsrammen for tiltagene, som skal stoppe mobningen
- Implicerede parter.
 - De 3 parter i mobberiet: mobbeoffer, tilskuere og mobberen
 - Venner
 - Forældrene
 - Personalet
- Evaluering

Klageadgang

Elever og deres forældre har mulighed for at klage over en kontraktholders afgørelse vedrørende problemer med det psykiske undervisningsmiljø, herunder tilfælde af mobning. Det kan være, hvis skolen ikke har en antimobbestrategi, eller hvis der bliver reageret utilstrækkeligt ved konkrete tilfælde af f.eks. mobning.

Hvis eleven/forældrene klager til skolen, er kommunalbestyrelsen ansvarlig for klagebehandlingen, som skal ske inden for fire uger. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, hvem der i praksis skal behandle klagerne.

[Link til klageadgang](#)

Opdateret februar 2022