

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 16.6.23

SKOLE: EGER BARNETØS

LOKALENR.: JUPITER

UDFØRT AF (ELEVNAVN): [REDACTED]

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:
NÅR VI SIDDER PÅ TRAPPEN KAN DER VÆRE MEGET LÆRM.

INDRETNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:
TRAPPEN KAN VÆRE HÅRD AT SIDDE PÅ.

MØBLER:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
		X			


Kommentar:

VEDLIGEHOVELSE:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar: 					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: OM SOMMEREN KAN DER VÆRE MEGET VARMT.					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

DER ER EN GOD STEMNING OG MAN
BLIVER KLAR TIL AT LÆRE NOGET.

dcum.

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: EGER ISØVANG

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):

DATO: 16. 6. 23

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT:

TORVET

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

DET ER ET STORT LUKALE, SOM MANGE GÅR IGERNEM.

INDRETNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

VEDLIGEHOJDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar: [REDACTED]					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

AFTSLAPPET OG SULTEN DA DET ER HER
VI SPISER.

dcum.