

## Handleplan på baggrund af pædagogiske tilsyn;

Handleplanen tager afsæt i referatet fra tilsynsmødet. Handleplanen samler og tydeliggør retningen for det videre pædagogiske arbejde i børnehuset.

Kontraktholder er ansvarlig for at inddrage daglig leder, medarbejdere og bestyrelse.

Den endelige handleplan godkendes i samarbejde med den tilsynsførende

<p>Specifik</p>	<p>Hvad vil vi opnå?</p> <p><i>Vi vil gerne have fokus på, at personalet i højere grad skal involvere børnene i aktiviteterne og gribe deres ideer.</i></p> <p><i>Det skal gerne være med til at skabe mere begejstring og engagement blandt personalet, og derigennem styrke deres relationer med børnene.</i></p> <p><i>I det pædagogiske tilsyn blev vi opmærksomme på, at enkelte vurderinger ligger meget lavt i forhold til ovenstående.</i></p> <p><i>Vi skal højere op på kvalitetstaksonomien, blandt andet ved at have fokus på ovenstående.</i></p> <p><i>Vi vil gerne opnå et dagtilbud, hvor inklusion, fællesskab og stærke relationer er kerneværdier i arbejdet med den pædagogiske kerneopgave.</i></p> <p><i>Vi vil gerne personalets negative narrativ omkring normering til livs.</i></p> <p><i>Igennem en lyttende, anerkendende og handlekraftig ledelse, vil vi støtte personalet til at genfinde deres overskud og arbejdsglæde.</i></p> <p><i>Hos børnene har vi en forventning om, at gode resultater ved personalet, giver børn i bedre trivsel -&gt; børn der har blidere afleveringer, færre interne konflikter, børn med selvtillid, og børn med stærkere relationskompetencer.</i></p>
	<p>Hvorfor vil vi opnå dette?</p> <p><i>Vi ønsker at løfte kvaliteten og skærpe personalets viden på området.</i></p> <p><i>Vi ønsker at videreudvikle på vores dagtilbud, og blive endnu bedre medskabere af en hverdag hvor alle børn får en følelse af at blive set, hørt og lykkes.</i></p>

	<p><i>Børnenes relationer og interaktion med de voksne i dagtilbuddet er alfa og omega for deres trivsel, og dermed for deres mulighed for udvikling og læring.</i></p> <p><i>For at understøtte personalets viden på området, og give dem mulighed for at skabe en retning med et fælles sprog, bliver de præsenteret for materialet omkring Samspil og Relationer, fra EMU.</i></p>
	<p>Hvilket vidensgrundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. Dette?</p> <p><i>Det pædagogiske tilsyn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Det pædagogiske personale involverer børnene i dialog</i></li> <li>- <i>Personalet bruger mimik</i></li> <li>- <i>Personalet deltager selv i lege med børnene</i></li> </ul>
	<p>Hvad er fremmere og hvad er hæmmere?</p> <p><i>Fremmere:</i>  <i>Fælles sprog, retning og mål</i>  <i>Konkret viden omkring vigtigheden af personalets indsats.</i>  <i>Tydelig forventningsafstemning</i></p> <p><i>Hæmmere:</i>  <i>Personalets eget narrativ omkring dårlig normering.</i>  <i>Dårlige eller svage relationer til børnene</i>  <i>Yderligere kan meget stram voksenstyrret struktur hæmme.</i></p>
Målbar	<p>Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?</p> <p><i>Løbende dialog på stuemøder, herunder inddragelse af videomateriale.</i></p> <p><i>Video vil blive inddraget som et evalueringsværktøj efter pædagogisk eftermiddag, d 26/5 - 23</i>  <i>Op til mødet vil personalet blive præsenteret for læringsmateriale, bla fra EMU og fra tilsynsmaterialet, med en forventning om at materialet bliver brugt til at fremme praksis.</i></p> <p>Hvordan kan vi vide, når målet er nået?</p>

	<p><i>Som udgangspunkt er det nok ikke noget vi når endeligt i mål med.</i></p> <p><i>Pædagogisk praksis udvikler sig organisk, og man vil altid kunne blive bedre, stå stærkere fagligt, og blive endnu bedre til at indgå i et stærkt pædagogisk fællesskab.</i></p> <p><i>Vi vil forhåbentlig kunne mærke en mærkbar ændring i interaktionen mellem børn og voksen, og det vil videomateriale og pædagogiske drøftelser på stuemøder kunne give os en indikation på.</i></p> <p><i>Som tidligere nævnt, vil færre konflikter i børnegrupperne bla. være en god indikator på, at vi bevæger os i den rigtige retning i forhold til målet.</i></p> <p><i>En andet tegn er, at der opstår et mere positivt narrativ ved personalet, og derved en større arbejdsglæde -&gt; mere overskud, bedre relationer til hinanden og børnene, større lyst til personlig udvikling.</i></p>
Accepteret	<p>Hvordan kan målet nås?</p> <p><i>I første omgang handler det om, at personalet skal have en viden om, at der skal ske en ændring i den pædagogiske praksis.</i></p> <p><i>Derefter skal alle have en viden om, hvordan bedste praksis ser ud i forhold til dette.</i></p> <p><i>Endelig kræver det kontinuerligt arbejde i hverdagen, hvor den pædagogiske praksis skal forblive i fokus.</i></p> <p><i>Der skal forventningsafstemmes mellem personale og ledelse. Både i forhold til tidshorisont, og i forhold til prioritering af og i praksis.</i></p> <hr/> <p>Hvor hentes der faglig inspiration til at arbejde med dette mål?</p> <p><i>Tilsynsmaterialet giver en fin retning i forhold til, <b>hvad</b> der er høj kvalitet.</i></p> <p><i>Dernæst giver EMU mulighed for at gå i dybden med, <b>hvordan</b> man som fagpersonale kan arbejde med at opnå den høje kvalitet.</i></p>

Relevant	Er dette et relevant mål?  <i>Ja bestemt, vi kan bestemt blive dygtigere på dette område og dermed hæve kvaliteten af den pædagogik børnene møder i dagligdagen.</i>
	Hvordan prioriterer vi ressourcerne til dette indsatsområde?  <i>Det skal på dagsordenen på stue- og P. møde, men ellers skal det ses som en del af det daglige pædagogiske arbejde.</i>
	Hvordan er dette mål i overensstemmelse med vores langsigtede målsætninger?  <i>Det passer fint og er skrevet ind i Kontrakten for dette år.</i>
Tidsbegrænset	Tidsperspektiv på at nå dette mål?  <i>Vi vil arbejde med det i perioden frem til sommerferien 2023, hvor der skal ligge en større, fælles evaluering.</i>  <i>Som skrevet i "Hvordan kan vi vide, når målet er nået", er de ting vi arbejder med dynamiske, og dermed svære at sætte en slutdato på.</i>
	Konkrete datoer for arbejdet med dette mål?  <i>Kick off på p-møde 17. april. Implementering af video på p-møde d 26 maj. Evaluering af mål og delmål, samt fastsættelse af nye delmål på p-møde 14 juni</i>