



Landsbyordningen
Ejer Bavnehøj

PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

Mål

LBO's organisering i forbindelse med svingende elevtal

- Skolen tilstræber at orientere og høre skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet, pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassesannelser.
- Skolen bruger samlæsning på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.
- Skolen tilstræber at evaluere samlæsning løbende.

Skemalægning og undervisningens timetal

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag, samt under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.
- Skolen tilstræber, at undervisningstiden ikke væsentligt overskrider minimumstimetallet.

- Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.
- Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

Vikardækning

- Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
- Skolen tilstræber, at vikardækningen også foretages af en lærer, eleverne kender i forvejen.
- Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.

Undervisningsdifferentiering

- Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

Tema- og projektforsløb

- Skolen tilstræber, at tema- og projektforsløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.

TOF (træning og faglig fordybelse)

- Skolen tilstræber at integrere lektiehjælp og faglig fordybelse i den understøttende undervisning.
- Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse understøtter elevernes sociale kompetencer, tiltro til egne evner og motivation til at gå i skole.

Elevernes hjemmeaktiviteter

- Skolen forventer at hjemmene støtter børnenes læring også uden for skoletiden.
- Skolen tilstræber, at elevernes hjemmeaktiviteter er motiverende.
- Skolen tilstræber, at de fleste lektier i form af træning, repetition og fordybelse, kan nås i timerne til TOF og faglig fordybelse.

Motion og bevægelse

- Skolen tilstræber, at motion og bevægelse inddrages hver dag i både den understøttende og fagopdelte undervisning.
- Skolen tilstræber, at motion og bevægelse i undervisningen er motiverende for eleverne.

Supplerende undervisning

- Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.

Dansk som andetsprog

- Skolen tilstræber at gøre forældre til tosprogede elever opmærksomme på muligheden for undervisning af eleverne i dansk som andetsprog.

Opdateret 1. februar 2022 (skal revideres efter vedtagelse af ny skolestruktur – skoleåret 2022/2023)

